

## 2019 年度 前期期末試験 レポート

科目	総合演習 I
担当 教員	宮城エステバン
様式	<input type="checkbox"/> 大学指定ひな型 <input checked="" type="checkbox"/> コンピュータ印刷 <input type="checkbox"/> 手書き <input type="checkbox"/> 様式の指定なし
枚数 または 字数	<input checked="" type="checkbox"/> 枚数 <u>5</u> 枚以上 <input type="checkbox"/> 字数 <u>      </u> 字以上  <input checked="" type="checkbox"/> その他   グラフ・写真付は OK
提出 先	<input checked="" type="checkbox"/> 教務課 <input type="checkbox"/> 担当者直接 担当教員直接の場合 提出期間・提出方法  Classroom の資料を確認してください [Classroom]—[授業]—「6月14日： レポートとプレゼンの資料」 <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MzU3MjQyODk5Mzda/m/NDA2NzU0OTgxOTJa/details?hl=ja">https://classroom.google.com/u/0/c/MzU3MjQyODk5Mzda/m/NDA2NzU0OTgxOTJa/details?hl=ja</a> テーマ：  平成 30 年版情報通信白書 <a href="http://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/h30.html">http://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/h30.html</a>  第 1 部 特集： 人口減少時代の ICT による持続的成長 第 1 章：世界と日本の ICT 第 2 章：ICT による新たなエコノミーの形成（市場）：広がる X-Tech による市場創造 第 3 章：ICT による生産性向上と組織改革（組織）：「攻めの ICT 投資」による生産性向上 第 4 章：ICT によるインクルージョン促進（人）：多様な生き方「複属」に向けた ICT 活用  第 2 部 基本データと政策動向 第 5 章：ICT 分野の基本データ 第 6 章：ICT 政策の動向  課題（章）を一つ選んで、SDS 方式でまとめてください。グラフ・写真付を貼ってもいいです。

- \* Google ドキュメントでチームと先生を共有する
- \* SDS 方式 (<https://webtan.impress.co.jp/e/2017/06/08/25694>)
- Summary = 全体の概要
- Details = 詳細の説明
- Summary = 最後に全体のまとめ

- \* 事例も書いてください。
- \* 脚注や参考文献をを忘れないで！

### III) レポートを印刷して教務課に提出する

#### 「締切厳守」

- \* レポートを印刷して教務課に提出してください (H棟)。
- \* レポート受付期間：7月/30日～8月/1日 09:00～17:00まで
- \* 手書きのレポートは受け取りません。
- \* メールやドキュメントの共有などのレポートは受け取りません。

#### 注意：

- 1) コピペ=不正行為=>失格
- 2) 参考文献がないと=剽窃(ひょうせつ)・不正行為=>失格

参考文献の書き方 - 明治大学図書館

[http://www.lib.meiji.ac.jp/howto/application/MS2014\\_kou\\_06\\_04.pdf](http://www.lib.meiji.ac.jp/howto/application/MS2014_kou_06_04.pdf)