

2019 年度 前期期末試験 レポート

科 目	生徒・進路指導の理論と方法－進路指導－
担当教員	高綱睦美
様 式	<input checked="" type="checkbox"/> 大学指定ひな型 <input type="checkbox"/> コンピュータ印刷 <input type="checkbox"/> 手書き <input type="checkbox"/> 様式の指定なし
枚数 または字数	<input type="checkbox"/> 枚数 _____ 枚以上 <input checked="" type="checkbox"/> 字数 <u>800</u> 字以上 <input type="checkbox"/> その他 _____
提 出 先	<input checked="" type="checkbox"/> 教務課 <input type="checkbox"/> 担当者直接 担当教員直接の場合 提出期間・提出方法 _____ _____

【課題】以下の（１）（２）共に答えなさい。（１）＋（２）計 800 字以上。

（１）キャリア教育にかかわる次の用語を、それぞれに提示されたキーワードをすべて使って説明しなさい。（１つ 100 字以内、1 問 15 点、合計 30 点）

- ①基礎的・汎用的能力（キーワード：平成 23 年、中央教育審議会、）
- ②キャリア・パスポート（キーワード：ポートフォリオ、学びの可視化、校種）

（２）小学校におけるキャリア教育は何を目指した教育活動であるのか説明するとともに、その目標を達成するために教師はどのようなことに留意して教育活動を進めていくことが期待されるのか、講義で学んだことを踏まえてあなたの考えを述べなさい。（キーワードは必ずすべて使用すること）（1 問 20 点）（キーワード：資質・能力、キャリア形成、学びに向かう力）